

Caminos Austria 2

Vorschlag für eine kompetenzorientierte Jahresplanung (semestriert ab der 6. Klasse)

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
6. Klasse (1. Semester) → Beginn Caminos Austria 2						
Jänner	Unidad 1: Vivir, antes y hoy	• Voc.: Häuser, Wohnungen, Einrichtungsgegenstände, Erlebnisse • Betonte Possessivpronomen • Indefinido • Imperfecto • Präpositionen	• Wohnungsannoncen und Stellenanzeigen verstehen • Die Beschreibung von Häusern und Lebensweisen verstehen (Casas cueva, Pals)	• Dialoge zum Thema Kaufen oder Mieten von Wohnungen und Häusern verstehen • Gesprächen die Hauptinformationen entnehmen (Beschreibungen von Wohnungen und Häusern verstehen)	• Sich nach einer Wohnung erkundigen • Häuser, Wohnungen und Einrichtungen beschreiben • Über Lebensweisen und Migration sprechen • Über Erfahrungen / Ereignisse / Zustände /... in der Vergangenheit sprechen • Vermutungen äußern • Bilder zu verschiedenen Themen beschreiben und vergleichen	• Eine Wohnungsannonce verfassen • Einen kurzen Text oder Brief schreiben über Themen wie den eigenen Wohnort • Das eigene Haus / die eigene Wohnung inkl. Möbeln und Raumaufteilung beschreiben • Über vergangene Ereignisse berichten
6. Klasse (2. Semester) → Weiterführung Caminos Austria 2						
Februar - März	Unidad 2: Recuerdos de la infancia	• Voc.: Erlebnisse, Märchen • Absoluter Superlativ auf -ísimo/-a • Imperfecto / Indefinido • desde, hace, desde hace	• Märchen / Gedichte / Comics lesen und verstehen (Caperucita Roja) • Sachtexte verstehen (Inventos)	• Dialoge über die Kindheit verstehen • Wichtige Informationen bei einer Befragung verstehen • Eine Anekdote verstehen	• Über Erfahrungen / Ereignisse / Zustände ... in der Vergangenheit berichten • Einen Gegenstand beschreiben	• Einen kurzen Text oder Brief über ein besonderes Erlebnis schreiben • Über vergangene Ereignisse berichten
April - Mai	Unidad 3: Estar en forma	• Voc.: Körperteile, Gesundheit • Adverbien auf -mente • Imperativ • Verbale Periphrasen	• Biografische Texte verstehen • Ratschläge und Anweisungen verstehen (Kochrezepte) • Sachtexte verstehen (Pan)	• Beschreibungen und Anweisungen verstehen • Wichtige Informationen bei einer Befragung verstehen	• Über Ernährung und Fitness sprechen • Über Veränderungen im Leben sprechen • Befehle und Ratschläge aussprechen	• Ratschläge zu den Themen Gesundheit und Ernährung formulieren • Über Essgewohnheiten und gesunde Ernährung berichten → INFORME

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
Mai	Revuelto A	-	Bestimmte Sachtexte verstehen (auch: Wörterbuchauszüge, Guatemala)	-	-	-
Mai - Juni	Unidad 4: De fiesta	Voc.: Feste, Gratulationen, Geschenke - ir / venir - Fragewörter - Konditional - Wiederholung des direkten und indirekten Pronomens	- Fragebögen zum Thema Feste und Einladungen verstehen - Einladungen, E-Mails, SMS und Glückwunschkarten verstehen - Eine Anekdote verstehen - Informationen / Texte über Traditionen, Bräuche und andere Länder verstehen	- Nachrichten auf dem Anrufbeantworter verstehen (Geburts-tags-glückwünsche,...) - Wichtige Informationen bei einer Befragung verstehen - Gesprächen die Hauptinformationen entnehmen (Einladungen zu Festen, Geschenkideen)	- Über Einladungen und Bräuche sprechen - Gute Wünsche äußern, gratulieren, ein Geschenk überreichen und darauf reagieren - Vorschläge machen - Jemanden ermutigen, etwas akzeptieren, insistieren und Überraschung äußern - Feste und Feiern organisieren und beschreiben	- Einen kurzen Text oder Brief zu Themen wie Feste und Geburtstage schreiben - Einladungen und Glückwunschkarten schreiben - Feste und Feierlichkeiten organisieren und beschreiben → BLOG (Entrada de blog)
7. Klasse (1. Semester) → Weiterführung Caminos Austria 2						
September	Unidad 5: ¡No hay problema!	Voc.: Probleme, Krankheit, Medikamente - Partizip Perfekt als Adjektiv - Verneinter Imperativ	- Beschwerden verstehen - Krankheitssymptome verstehen	- Beschreibungen und Anweisungen verstehen (Probleme und Lösungsvorschläge, Unzufriedenheit im Urlaub) - Gesprächen die Hauptinformationen entnehmen (Krankheiten, Probleme)	- Probleme beschreiben / sich beschweren und auf Beschwerden reagieren - Über Urlaube und die Vor- und Nachteile des Tourismus sprechen - Krankheitssymptome beschreiben und Ratschläge geben - Ein Medikament in der Apotheke verlangen - Über Gesundheit und einen ausgewogenen Lebensstil sprechen	- Einen kurzen Text oder Brief über Urlaube und Reisen verfassen (Negativverfahren, Lösungsvorschläge, Ratschläge) → QUEJA - Ratschläge zu Themen wie Gesundheit und Ernährung und schulischen Problemen formulieren - Über vergangene Ereignisse berichten

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
Oktober - November	Unidad 6: ¡Mucho trabajo!	• Voc.: Arbeit, Arbeitsmarkt, Büromaterialien, Computer, Soziale Netzwerke • Futur • por / para	• Wohnungsannoncen und Stellenanzeigen verstehen • Ratschläge und Anweisungen verstehen (Internetrecherche und E-Mail-Versand) • Einladungen, E-Mails, SMS und Glückwunschkarten verstehen • Ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf verstehen • Sachtexte verstehen (Soziale Netzwerke, moderne Jobkonzepte, wirtschaftliche Situation in Lateinamerika) • Statistiken und Grafiken verstehen (Arbeitslosigkeit, Arbeitsmotivation)	• Ein Jobinterview verstehen • Wichtige Informationen bei einer Befragung verstehen (Arbeitsumfeld, Arbeitsmotive) • Wichtigste Informationen aus Interviews verstehen (Zukunft der Arbeit)	• Fragen zu einem Lebenslauf stellen und beantworten • Meinung äußern, zustimmen und widersprechen • Über den Beruf und Arbeitsplatz sprechen • Über Veränderungen im Leben sprechen • Einen Gegenstand beschreiben • Über Prioritäten sprechen • Über zukünftige Handlungen und Ereignisse sprechen • Über Computer, soziale Netzwerke und Internet sprechen	• Einen kurzen Text oder Brief zu Themen wie soziale Netzwerke, Arbeitserfahrungen, Personenbeschreibungen verfassen • Ratschläge zu Themen wie Bewerbungsgesprächen formulieren • Ein Bewerbungsschreiben verfassen → CARTA DE PRESENTACIÓN • Eine kürzlich kennengelernte Person beschreiben (Aussehen, Persönlichkeit,...)
November	Revuelto B	-	• Einladungen, E-Mails, SMS und Glückwunschkarten verstehen • Sachtexte verstehen (Islas Canarias)	• Gesprächen die Hauptinformationen entnehmen (Reklamationen) • Wichtige Informationen bei einer Befragung verstehen (Jobinterview)	• Probleme beschreiben / sich beschweren und auf Beschwerden reagieren • Einen Gegenstand beschreiben • Feste und Bräuche beschreiben • Kulturelle Unterschiede beschreiben • Über (nonverbale) Kommunikation sprechen	• Einen kurzen Text oder Brief über Urlaube, Reisen und Länder schreiben

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
Dezember - Jänner	Unidad 7: Nuevos horizontes	• Voc.: Migration, Katastrophen, Politik • Indefinitpronomen • Futur • Plusquamperfekt	• Märchen / Gedichte / Comics lesen und verstehen • Biografische Texte verstehen • Sachtexte verstehen (El Camino de Santiago, La historia de Chile)	• Wichtige Informationen bei Befragungen bzw. Interviews verstehen (Interview Camino de Santiago, Ester de Graaf)	• Meinung äußern, zustimmen und widersprechen • Über politische Ereignisse sprechen • Über Lebensweisen und Migration sprechen • Über Veränderungen im Leben sprechen • Über zukünftige Handlungen und Ereignisse sprechen • Vermutungen äußern	• Einen kurzen Text oder Brief über Politik, Auslandserfahrungen /-semester oder freiwillige Tätigkeiten verfassen
7. Klasse (2. Semester) → Weiterführung Caminos Austria 2						
Februar	Unidad 8: ¡Que lo pases bien!	• Voc.: Feste, Kultur • Subjuntivo (Präsens) • Konnektoren • Imperfecto / Indefinido	• Einladungen, E-Mails, SMS und Glückwunschkarten verstehen • Informationen / Texte über Traditionen, Bräuche und andere Länder verstehen (Frida Kahlo, El día de Reyes)	• Interviews verstehen (Día de los Muertos) • Einem Lied wichtige Informationen entnehmen • Beschreibungen und Anweisungen verstehen	• Gute Wünsche äußern, gratulieren, ein Geschenk überreichen und darauf reagieren • Feste und Bräuche beschreiben und vergleichen	• Feste und Bräuche beschreiben und vergleichen → ARTÍCULO
März	Unidad 9: Nos entendemos bien	• Voc.: Nationalitäten, Sprache • Imperativ • Interjektionen • mismo • Indicativo / Subjuntivo	• Ratschläge und Anweisungen verstehen (Kommunikationsregeln) • Sachtexte verstehen (Non-verbale Kommunikation, Spanischsprachige Welt) • Symbole aus der Lebenswelt verstehen	• Einige Interjektionen verstehen • Wichtige Informationen bei einer Befragung verstehen • Gesprächen die Hauptinformationen entnehmen (Informationen über Sprachen, Gesten)	• Meinung äußern, zustimmen und widersprechen • Kulturen beschreiben und vergleichen (sprachlich) • Über (nonverbale) Kommunikation sprechen • Über sprachliche Barrieren und Missverständnisse sprechen	• Einen kurzen Text oder Brief zum Thema (non-verbale) Kommunikation (in verschiedenen Kulturen) schreiben • Ratschläge zu Themen wie Kommunikationsverhalten formulieren
	Revuelto C		• Eine Anekdote verstehen • Sachtexte verstehen (Un país generoso, Definición de cultura, Colombia)	• Wichtige Informationen bei einer Befragung verstehen (Opiniones diferentes, la casa)	• Meinung äußern, zustimmen und widersprechen (Privatsphäre)	• Über Erfahrungen im Ausland berichten und diese mit Erfahrungen in der Heimat vergleichen
7. Klasse (2. Semester) → Beginn Caminos Austria 3						

Die *Unidades* von *Caminos Austria 2* und ihre Relevanz für die Themenkreise der mündlichen Reifeprüfung

Unidad	Themenkreis
Unidad 1: Vivir, antes y hoy	Modos de vivir
Unidad 2: Recuerdos de la infancia	Familia y amigos (Kindheitserinnerungen)
Unidad 3: Estar en forma	Alimentación y salud (Gesunde Ernährung, Gesunder Lebensstil)
Unidad 4: De fiesta	Fiestas
Unidad 5: ¡No hay problema!	Alimentación y salud (Krankheiten)
Unidad 6: ¡Mucho trabajo!	Mundo del trabajo, Nuevas tecnologías (Computer, Internet, Soziale Netzwerke)
Unidad 7: Nuevos horizontes	Tradiciones y cultura, Viajar (Jakobsweg,...)
Unidad 8: ¡Qué lo pases bien!	Tradiciones y cultura, Fiestas (Día de los Muertos, Navidad, Pascua,...)
Unidad 9: Nos entendemos bien	Tradiciones y cultura (Kommunikative Unterschiede), Fiestas (Sprachen)