



Schulhunde

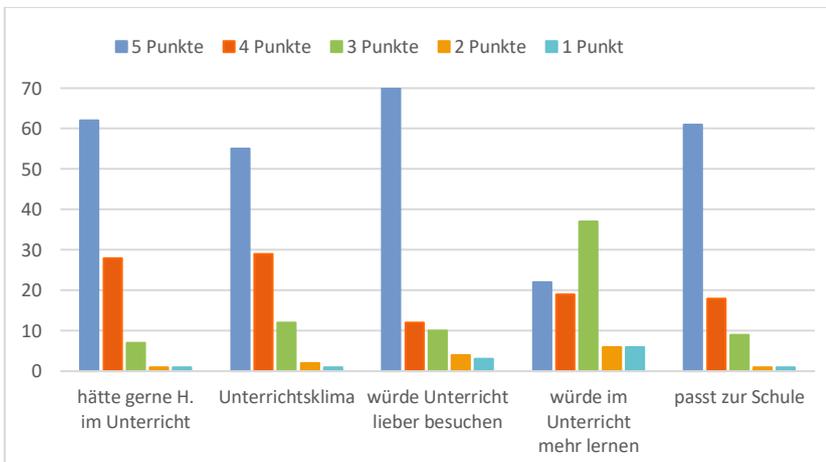


M1 Ein Schulhund

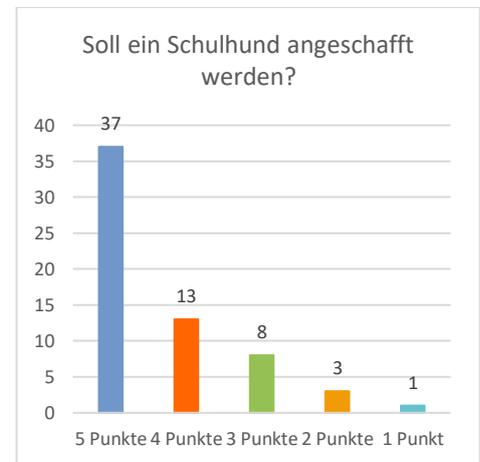
Q

Ein Schulhund ist ein Hund, der sein Herrchen – eine Lehrerin oder einen Lehrer – bei ihrer bzw. seiner pädagogischen Arbeit in der Schule unterstützt. Er begleitet sein Herrchen in den Unterricht und sorgt für eine angenehmere, ruhigere und konzentriertere Arbeitsatmosphäre und natürlich für mehr Spaß in der Schule. (nach: <https://kts-koeln.de/wir/schulhund/>, abgerufen am 30.6.2023)

M2 Schulhund



M3 Schülerumfrage zum Schulhund (Quelle: Kaiserin Theophanu Schule in Köln)



M4 Lehrerumfrage zum Schulhund (Quelle: Kaiserin Theophanu Schule in Köln)

Du bist dran

- 1 Informiere dich auf der Website <https://kts-koeln.de/wir/schulhund/> über Schulhunde. Beachte auch M1 und M2.
- 2 Werte die Diagramme M3 und M4 aus:
 - Stelle fest, worin die Schülerinnen und Schüler den Vorteil des Hundes sehen und in welchem Punkt seine Anwesenheit keine positive Auswirkung hat.
 - Berechne, wie viele Lehrerinnen und Lehrer an dieser Schule unterrichten. Gestalte die Lehrerumfrage als Kreisdiagramm.
- 3 Recherchiert zum Thema Schulhund in Österreich. Verfasst einen Blogbeitrag. Gebt eure Quellen an.
- 4 Diskutiert in der Klasse, ob ein Schulhund auch für eure Schule fein wäre. Sammelt Argumente dafür und dagegen. Lest den Bericht auf der Homepage noch einmal genau und überlegt, was dafür notwendig wäre. (Wem soll der Hund gehören? Welche Ausbildung braucht der Hund? ...) Sprecht mit der Schülerversammlung.

Name:

Klasse:

Datum:

Bildnachweis: J. Photos / Shutterstock