

## Jahresplanung *MiniMax 3*

Reihenfolge und Zeitbedarf der Themenblöcke in der Jahresplanung haben Vorschlagscharakter und müssen an die individuellen Bedürfnisse, die Länge des Schuljahres, Ferienzeiten und besondere inhaltliche Zielsetzungen angepasst werden.

**Training** Trainingsseite

**Extra** Extraseite



„Das-kann-ich-schon“-Seite im Lernplaner

**9** Karteikarte

**KV** Kopiervorlagen (KV)

**KV ÜSP** Kopiervorlagen Üben und Sprachförderung (KV ÜSP)

**AB → D** Arbeitsblätter zur Differenzierung (AB)

### 1. Halbjahr

Woche	Thema	Zahlen und Rechnen Teil A	Zahlen und Rechnen Teil B	Größen	Geo-metrie	Trainingsseite Extraseite „Das-kann-ich-schon“-Seite	Karteikarte KV KV ÜSP AB	Inhaltliche mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen
1. – 2.	Wiederholung	4 – 7				<b>Training</b> 7 	<b>1</b> <b>KV</b> 7 – 11	IK 1.1: Zahldarstellungen und -beziehungen verstehen, Orientieren im Zahlenraum, Zahlen vergleichen und in Relation setzen. IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Wiederholung des Einmaleins	8 – 12				<b>Training</b> 12  1	<b>2</b> <b>KV</b> 14	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen.
3. – 6.	Orientierung im Zahlenraum 1 000	13 – 23				<b>Training</b> 22 <b>Extra</b> 23  2	<b>3</b> <b>KV</b> 7 – 11 <b>KV ÜSP</b> 2 – 4 <b>AB → D</b> 1 – 8	IK 1.1: Zahldarstellungen und -beziehungen verstehen, Orientieren im Zahlenraum, Zahlen vergleichen und in Relation setzen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.1: Ein innermathematisches Problem erkennen und dazu relevante Fragen stellen.
	Einfache Aufgaben im Zahlenraum 1 000	24 – 28				<b>Training</b> 27 <b>Extra</b> 28  3	<b>4</b> <b>KV ÜSP</b> 5 <b>AB → D</b> 9 – 10	IK 1.2: Zahlen im Zahlenraum lesen und darstellen. IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.1: Ein innermathematisches Problem erkennen und dazu relevante Fragen stellen.
	Zahlenstrahl	29 – 37				<b>Training</b> 36 <b>Extra</b> 37  4	<b>5</b> <b>KV ÜSP</b> 6 <b>AB → D</b> 11 – 13	IK 1.1: Zahldarstellungen und -beziehungen verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.1: Ein innermathematisches Problem erkennen und dazu relevante Fragen stellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.

# Jahresplanung

Woche	Thema	Zahlen und Rechnen Teil A	Zahlen und Rechnen Teil B	Größen	Geometrie	Trainingsseite Extraseite „Das-kann-ich-schon“-Seite	Karteikarte KV KV ÜSP AB	Inhaltliche mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen
	Additionen ohne Hunderterüberschreitung	38 – 41					 6  KV 13;  KV ÜSP 8  AB  D 14 – 16	IK 1.1: Zahldarstellungen und -beziehungen verstehen. IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.1: Ein innermathematisches Problem erkennen und dazu relevante Fragen stellen.
	Additionen mit Hunderterüberschreitung	42 – 46				<b>Training</b> 45 <b>Extra</b> 46  5	 7  KV 13;  KV ÜSP 9  AB  D 17 – 20	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.
7.	Wege und Pläne				2 – 4	<b>Extra</b> 4	 45  AB  D 82 – 83	IK 4.2: Geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen.	AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.
	Bauen				5 – 8	<b>Training</b> 7 <b>Extra</b> 8  27	 46  AB  D 84 – 85	IK 4.2: Geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen.	AK 1.1: Aus Sachsituationen relevante Sachinformationen entnehmen und passende Lösungswege finden. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen.
8. – 9.	Subtraktionen ohne Hunderterunterschreitung	47 – 49					 8  KV 13;  KV ÜSP 7, 10  AB  D 21 – 23	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 4.1: Ein innermathematisches Problem erkennen und dazu relevante Fragen stellen.
	Subtraktionen mit Hunderterunterschreitung	50 – 54				<b>Training</b> 53 <b>Extra</b> 54  6	 9  KV 13;  KV ÜSP 11  AB  D 24 – 27	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.1: Ein innermathematisches Problem erkennen und dazu relevante Fragen stellen.
10.	Untersuchen von Körpern				9 – 13	<b>Training</b> 12 <b>Extra</b> 13  28	 47  KV ÜSP 27, 28  AB  D 86 – 88	IK 4.1: Geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen, Eigenschaften beschreiben. IK 4.2: Geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen.	AK 1.1: Aus Sachsituationen relevante Sachinformationen entnehmen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.

# Jahresplanung

Woche	Thema	Zahlen und Rechnen Teil A	Zahlen und Rechnen Teil B	Größen	Geometrie	Trainingsseite Extraseite „Das-kann-ich-schon“-Seite	Karteikarte KV KV ÜSP AB	Inhaltliche mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen
	Untersuchen von Flächen				14 – 16	Extra 16	48 KV ÜSP 27, 29 AB → D 89	IK 4.3: Mit geometrischen Figuren operieren. IK 4.4: Umfang und Flächeninhalt beherrschen.	AK 3.1: Mathematische Begriffe und Zeichen sachgerecht in Wort und Schrift benützen und ihre Vorgangsweise beschreiben und protokollieren. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.1: Ein innermathematisches Problem erkennen und dazu relevante Fragen stellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
11. – 12.	Geld			2 – 9		Extra 9 23	37 KV ÜSP 24 AB → D 66 – 69	IK 3.1: Größenvorstellungen besitzen und Einheiten kennen. IK 3.3: Mit Größen operieren.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Sachrechnen mit Geld			10 – 12			38 AB → D 70 – 71	IK 3.1: Größenvorstellungen besitzen und Einheiten kennen. IK 3.3: Mit Größen operieren.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.2: Informationen aus Tabellen und Grafiken entnehmen.
13. – 14.	Schriftliche Addition	55 – 56				7	10 KV 15; KV ÜSP 12 AB → D 28 – 30	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.3: Schriftliche Rechenverfahren beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen.
	Schriftliche Addition üben	57 – 63				Training 62 Extra 63 8	11 KV 15	IK 1.1: Zahldarstellungen und -beziehungen verstehen. IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen. IK 2.3: Schriftliche Rechenverfahren beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.1: Ein innermathematisches Problem erkennen und dazu relevante Fragen stellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Schriftliche Subtraktion	64 – 65				9	12 KV 15; KV ÜSP 13 AB → D 31 – 33	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.3: Schriftliche Rechenverfahren beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen.
	Schriftliche Subtraktion üben	66 – 72				Training 71 Extra 72 10	13 KV 15 AB → D 34 – 36	IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen. IK 2.3: Schriftliche Rechenverfahren beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
15. – 16.	Aufgaben kontrollieren	73 – 74				11	14 AB → D 37	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.

## Jahresplanung

Woche	Thema	Zahlen und Rechnen Teil A	Zahlen und Rechnen Teil B	Größen	Geo-metrie	Trainingsseite Extraseite „Das-kann-ich-schon“-Seite	Karteikarte KV KV ÜSP AB	Inhaltliche mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen
	Sachrechengeschichten	75 – 79				Training 78 Extra 79  12	 15  14  38	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 1.2: Ein mathematisches Modell in eine Sachsituation übertragen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
17. – 18.	Längen			13 – 21		Training 20 Extra 21  24	 39  25  72	IK 3.1: Größenvorstellungen besitzen und Einheiten kennen. IK 3.2: Größen messen und schätzen. IK 3.3: Mit Größen operieren.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 2.2: Tabellen und Grafiken erstellen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.
	Sachrechnen mit Längen			22 – 24		Extra 24	 40  73	IK 3.1: Größenvorstellungen besitzen und Einheiten kennen. IK 3.2: Größen messen und schätzen. IK 3.3: Mit Größen operieren.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.2: Tabellen und Grafiken erstellen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Geodreieck				17 – 23	Training 23  29	 49  30	IK 3.2: Größen messen und schätzen. IK 4.2: Geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.2: Zielführende Denkstrategien wie systematisches Probieren oder Nutzen von Analogien einsetzen.
	Umfang				24 – 28	Training 28  30	 50  31  90 – 91	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. K 4.1: Geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen, Eigenschaften beschreiben. IK 4.2: Geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen. IK 4.4: Umfang und Flächeninhalt beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen.

2. Halbjahr

Woche	Thema	Zahlen und Rechnen Teil A	Zahlen und Rechnen Teil B	Größen	Geo-metrie	Trainingsseite Extraseite „Das-kann-ich-schon“-Seite	Karteikarte KV KV ÜSP AB	Inhaltliche mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen
19. – 20.	Arbeiten mit Tabellen und Diagrammen		2 – 5			Extra 5	16 KV 16; KV ÜSP 23 AB → D 39 – 40	IK 1.2: Zahlen im Zahlenraum lesen und darstellen.	AK 2.2: Tabellen und Grafiken erstellen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.1: Mathematisch relevante Fragen stellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Knobelauflagen		6 – 8			Extra 8	17	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.2: Ein mathematisches Modell in eine Sachsituation übertragen. AK 4.1: Mathematisch relevante Fragen stellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Einmaleins üben		9 – 11				18 KV 14 AB → D 42	IK 1.1: Zahldarstellungen und -beziehungen verstehen. IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Einsineins üben		12 – 14				19 KV 14 AB → D 42	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen, Umkehroperationen verwenden zur sinnvollen Überprüfung des Ergebnisses. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
21.	Zeit			25 – 34		Training 33 Extra 34 25	41 KV 4 – 5 AB → D 74 – 77	IK 3.1: Größenvorstellungen besitzen und Einheiten kennen. IK 3.3: Mit Größen operieren.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 2.2: Informationen aus Tabellen und Grafiken entnehmen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.
22. – 25.	Multiplikation und Division im Zahlenraum 1 000		15 – 22			Training 21 Extra 22 13	20 KV 14; KV ÜSP 1	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen, Umkehroperationen verwenden zur sinnvollen Überprüfung des Ergebnisses. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Verdoppeln und Halbieren		23 – 25				21 KV ÜSP 15	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen.	AK 2.2: Tabellen und Grafiken erstellen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.1: Mathematisch relevante Fragen stellen.

# Jahresplanung

Woche	Thema	Zahlen und Rechnen Teil A	Zahlen und Rechnen Teil B	Größen	Geo-metrie	Trainingsseite Extraseite „Das-kann-ich-schon“-Seite	Karteikarte KV KV ÜSP AB	Inhaltliche mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen
	Halbschriftliche Multiplikation		26 – 28			28 14	22 16 43 – 46	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.
	Schriftliche Multiplikation		29 – 30			15	23 17 47 – 50	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen. IK 2.3: Schriftliche Rechenverfahren beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.
	Schriftliche Multiplikation üben		31 – 35			34 35 16	24	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen. IK 2.3: Schriftliche Rechenverfahren beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 4.1: Mathematisch relevante Fragen stellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
26. – 27.	Vergrößern und Verkleinern				29 – 31	31	51 92	IK 4.1: Geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen, Eigenschaften beschreiben.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Das Jahr			35 – 37			42 78	IK 3.1: Größenvorstellungen besitzen und Einheiten kennen. IK 3.3: Mit Größen operieren.	AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.1: Mathematisch relevante Fragen stellen.
28. – 32.	Zahlenspielerien		36 – 38				25	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.3: Schriftliche Rechenverfahren beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.1: Mathematisch relevante Fragen stellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Teilen mit Rest		39 – 41			41	26 18 51 – 52	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.1: Mathematisch relevante Fragen stellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.

# Jahresplanung

Woche	Thema	Zahlen und Rechnen Teil A	Zahlen und Rechnen Teil B	Größen	Geo-metrie	Trainingsseite Extraseite „Das-kann-ich-schon“-Seite	Karteikarte KV KV ÜSP AB	Inhaltliche mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen
	Halbschriftliche Division		42 – 45			20 17	27 19, 20 53 – 54, 56	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Schriftliche Division		46 – 48			18	28 21 57 – 59	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.3: Schriftliche Rechenverfahren beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.
	Schriftliche Division üben		49 – 53			52 53 19	29 60 – 61	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.3: Schriftliche Rechenverfahren beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 4.1: Mathematisch relevante Fragen stellen.
	Muster			32 – 34		34	52	IK 4.2: Geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.2: Geeignete Lösungsaktivitäten wie Vermuten, Probieren, Anlegen von Tabellen oder Erstellen von Skizzen anwenden.
	Aufgaben kontrollieren		54 – 56			56 20	30	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen.
	Sachrechnen		57 – 59			59	31 22 62 – 63	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.
33. – 34.	Gleichungen und Ungleichungen		60 – 64			64 21	32 64 – 65	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Zahlenfolgen und Zahlenmauern		65 – 67			67	33 6	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen.	AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.

# Jahresplanung

Woche	Thema	Zahlen und Rechnen Teil A	Zahlen und Rechnen Teil B	Größen	Geo-metrie	Trainingsseite Extraseite „Das-kann-ich-schon“-Seite	Karteikarte KV KV ÜSP AB	Inhaltliche mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen
	Symmetrie				35 – 37	 37  31	  93	IK 4.2: Geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen. IK 4.3: Mit geometrischen Figuren operieren.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.1: Mathematisch relevante Fragen stellen. AK 4.2: Geeignete Lösungsaktivitäten wie Vermuten, Probieren, Anlegen von Tabellen oder Erstellen von Skizzen anwenden.
35. – 36.	Sachrechnen		68 – 72					IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.
	Tabellen und Diagramme		73 – 76			 75  76	  16;  23	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.
	Rechenvorteile		77 – 79			 79  22		IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
37. – 38.	Gewichte			38 – 46		 45  46  26	  79 – 80	IK 3.1: Größenvorstellungen besitzen und Einheiten kennen. IK 3.2: Größen messen und schätzen. IK 3.3: Mit Größen operieren.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Sachrechnen mit Gewichten			47 – 48			  81	IK 3.1: Größenvorstellungen besitzen und Einheiten kennen. IK 3.3: Mit Größen operieren.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Geobrett				38 – 40	 32	  94	IK 4.1: Geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen, Eigenschaften beschreiben. IK 4.2: Geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen. IK 4.4: Umfang und Flächeninhalt beherrschen.	AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.