

## 1. STATION

-  1. Lege die richtigen Kärtchen auf die Textkarte. Schreibe anschließend den Merktext auf.

### Die Entstehung der Fabel

Als Schöpfer der europäischen Fabel gilt der Dichter Aesop, der etwa 600 vor Christus als Sklave in  lebte. Er sammelte Fabeln, die lange Zeit mündlich weitergegeben wurden, bevor sie  wurden.

### Merkmale einer Fabel

In der Fabel sind  die Hauptfiguren. Sie denken, fühlen und handeln wie die Menschen.

Der Inhalt ist auf das Notwendigste beschränkt.

Die Fabel ist daher sehr .

Dabei werden  dargestellt

(z. B. stark – schwach)

Am Schluss folgt eine .

Die richtige Zeitform ist das ,

das ist die Mitvergangenheit.

Tiere  Griechenland  kurz  Gegensätze

Lehre  Präteritum  aufgeschrieben



## 2. STATION

 2. Du kennst die Fabel vom Löwen und der Maus. Streiche im Text unten die falschen Zeilen mit wasserlöslichem Stift durch! Es entsteht eine Nacherzählung. Schreibe sie auf.

### Der Löwe und das Häuschen

### Der Löwe und das Mäuschen

Eine Maus störte einmal einen Löwen beim Fernsehen.

Eines Tages störte eine Maus einen Löwen beim Mittagsschlaf.

Er erwachte und schnappte sie mit seinen gewaltigen Tatzen.

„Reg dich bloß nicht auf, du Blödmann!“, fuhr das Mäuschen den Löwen an.

„Verzeih mir, ich wollte dich nicht wecken“, flehte das Mäuschen.

„Wenn du mich freilässt, werde ich dir den Hintern versohlen!“

„Wenn du mir mein Leben schenkst, werde ich dir sehr dankbar sein.“

„Wie soll so ein kleines Tier mir dankbar sein?“, dachte der Löwe und schenkte der Maus dennoch die Freiheit.

Bald darauf hörte der Löwe das Mäuschen schreien, weil die Katze es gefangen hatte.

Bald darauf hörte die Maus den Löwen brüllen, der sich in einem Netz gefangen hatte.

Sie lachte ihn aus und lief schadenfroh davon.

Sie zernagte blitzschnell die Knoten des Seils, befreite den König der Tiere und bedankte sich so für seine Großmut.

Wer anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.

Wenn sich zwei streiten, freut sich der dritte.

Auch unbedeutende Geschöpfe können hilfreich sein. Deshalb behandle jeden mit Respekt!



### 3. STATION

- ▲ 3. Schreibe in den ersten Rahmen, welches Fabeltier du sein willst (zum Beispiel: Löwe, Fuchs, ...).
- ▲ 4. Schreibe im zweiten Rahmen deine Eigenschaften auf (zum Beispiel: listig, stark, schwach...).
- ▲ 5. Denke dir eine Lehre aus (zum Beispiel: Wer anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein). Schreibe dazu eine kurze Fabel.

Zum Schluss darfst du dich im unteren Rahmen zeichnen.

Dieses Fabeltier möchte ich sein:

Ich habe folgende Eigenschaften:

---

---

---

So sehe ich aus:

