



## Arbeitsplan

Für diesen Arbeitsplan hast du \_\_\_\_\_ Unterrichtsstunden Zeit.

= Pflichtaufgaben

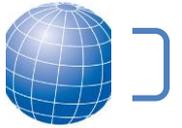
= freiwillige Zusatzaufgaben



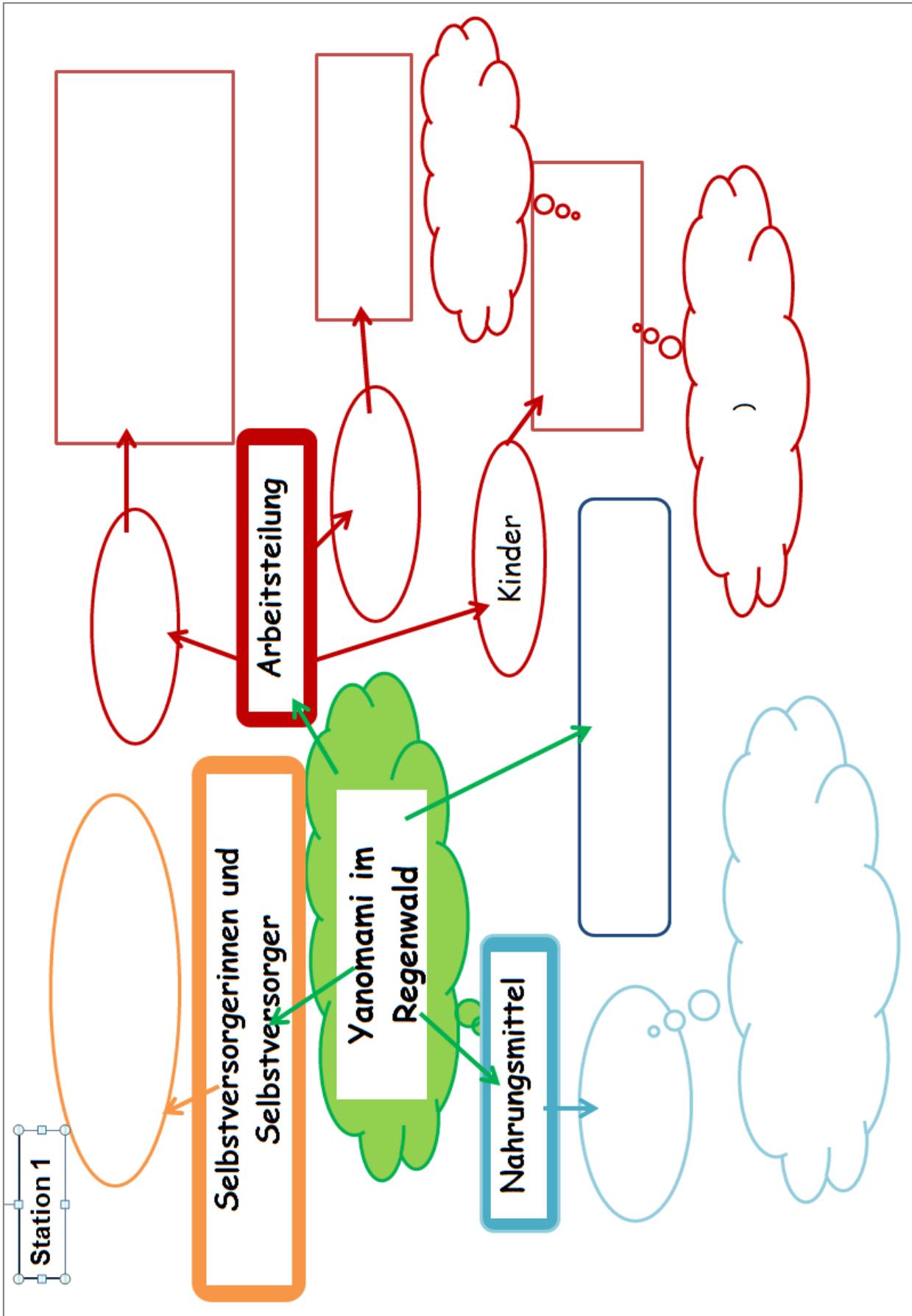
Station	Aufgaben	✓	Lehrerin / Lehrer
1.	<b>Der tropische Regenwald – Leben im Amazonasgebiet</b> ⇒ Schulbuch Seite 28 Texte A und B lesen. ⇒ Erledige Aufgabe 4 im Schulbuch auf Seite 28 ⇒ Arbeitsblatt: Vervollständige die Mind-Map.		
2.	<b>Der tropische Regenwald – bei den Yanomami</b> ⇒ Lesetraining Arbeitsheft auf Seite 16		
3.	<b>Der Amazonas</b> ⇒ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.		
4.	<b>Wanderfeldbau bei den Yanomami</b> ⇒ Schulbuch auf Seite 29 Texte in 5 lesen. ⇒ Erledige Aufgabe 5 im Schulbuch auf Seite 28		
5.	<b>Die tropische Regenwald ist wichtig!</b> ⇒ Schulbuch auf Seite 30 Text A lesen und Karte 2 verwenden. ⇒ Erledige die Aufgaben im Arbeitsheft auf Seite 17		
6.	<b>Das Klima im Regenwald (1)</b> ⇒ Gehe im Internet auf <a href="http://www.oebv.at">www.oebv.at</a> . Gib den Link (Code) <b>ds4dz2</b> in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein. Sieh dir den Film mehrmals an. ⇒ Erledige Aufgabe 5 im Schulbuch auf Seite 30		
7.	<b>Das Klima im Regenwald (2)</b> ⇒ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.		
8.	<b>Methodentraining: Klimadiagramm interpretieren</b> ⇒ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.		
9.	<b>Stockwerkaufbau im Regenwald</b> ⇒ Schulbuch auf Seite 30, Text C lesen ⇒ Erledige die Aufgaben 2 und 3 im Schulbuch auf Seite 30.		
10.	<b>Der tropische Regenwald in Gefahr!</b> ⇒ Schulbuch auf Seite 32, Text A und „Kurz erklärt“ lesen ⇒ Erledige die Aufgaben 1 und 2 im Schulbuch auf Seite 32.		
11.	<b>Tropischer Regenwald – das weißt du schon</b> ⇒ Erledige die Aufgabe im Arbeitsheft auf Seite 18.		
12.	<b>Fotos und Zeichnungen zum tropischen Regenwald</b> ⇒ Gestalte eine Seite oder Doppelseite mit Zeichnungen und Fotos in deinem Heft: ⇒ Suche zum Beispiel im Internet Fotos (Menschen, Tiere, Regenwaldpflanzen ...) und klebe sie ein, zeichne die Stockwerke des Regenwaldes, ein Dorf der Yanomami oder eines anderen Volkes im Amazonastiefland, Informationen zu verschiedenen Themen wie Zerstörung des Regenwaldes ...		

© cronopio - Fotolia.com; © Freytag-Berndt und Artaria KG, Wien, © Thomas Przygodda, Langenhagen





1. Vervollständige die Mind-Map.





## Station 3 Der Amazonas



1.

Die Yanomami leben im **Regenwald** des **Amazonastieflands**.  
Der **Amazonas** ist ein **Fluss** in Südamerika.

- Finde den Amazonas in der linken Karte und zeichne ihn in der rechten Karte blau nach.
- Zeichne die Regenwälder des Amazonas als grüne Fläche in die rechte Karte. Die linke Karte und auch die Karte in deinem Schulbuch auf Seite 31 helfen dir.
- Die große Gebirgskette in Südamerika heißt Anden. Zeichne die Anden braun in die rechte Karte ein.
- Beschrifte die rechte Karte: Amazonas, Amazonastiefland, Anden.



- Gib an, auf welcher Seite in deinem Atlas Südamerika gezeigt wird:  
Atlas Seite: \_\_\_\_\_
- Gib an, in welchen Suchgitterfeldern der Amazonas liegt.  
Amazonas: Suchfelder \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_





## Station 7 Das Klima im Regenwald (2)

-  1. Bestimme mit dem Film oder mit deinem Schulbuch auf Seite 31, Abbildung 3 die richtige Reihenfolge des Tagesablaufes im tropischen Regenwald.

	Gegen 9 Uhr durchdringt die Sonne den Nebel.
	Am frühen Nachmittag gibt es heftige Regengüsse und Gewitter.
1	Um 6 Uhr bricht der Tag an und die Sonne geht auf.
	Im Laufe des Vormittags steigt immer mehr Wasserdampf aus dem Regenwald auf und es ist schon drückend heiß.
	Es wird dann sehr schnell hell und der Tag im Regenwald beginnt. Es bleibt 12 Stunden hell.
	Die Nacht beginnt. Tag und Nacht sind gleich lang. Dieser Ablauf wiederholt sich nahezu das ganze Jahr gleich hindurch.
	Wenn das Unwetter geendet hat, sinkt die Sonne und geht gegen 18 Uhr unter.
	Bis gegen 8 Uhr herrscht starker Nebel. Mittlerweile zeigt das Thermometer schon 23 °C.
	Um die Mittagszeit verdichten sich die Wolken.

-  2. Verfasse mit dem Film oder mit deinem Schulbuch auf Seite 31, Abbildung 3 einen kurzen Merktext über den Tagesablauf im tropischen Regenwald.

.....

.....

.....

.....

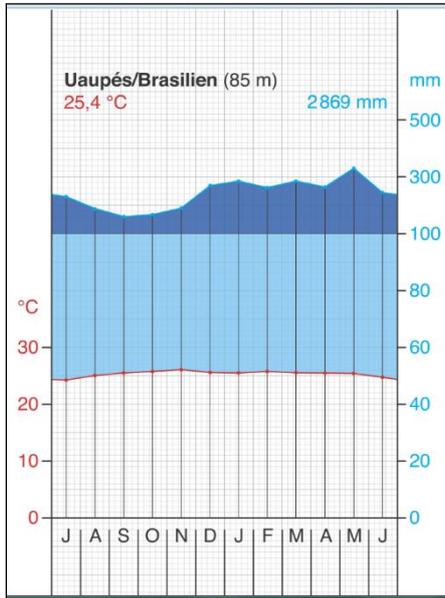
.....





## Station 8 Methodentraining: Klimadiagramm interpretieren

1. Interpretiere das Klimadiagramm indem du die Fragen beantwortest.



1. In welchem Staat befindet sich Uaupés?

2. Welcher ist der heißeste Monat?

3. Welcher ist der kälteste Monat?

5. Nenne alle ariden (trockenen) Monate.

### Erweiterungsfragen

6. Welche Temperatur hat der heißeste Monat? \_\_\_\_\_

7. Gibt es sehr feuchte Zeiten? Wenn ja, nenne die Monate.

8. Bleibt die Temperatur über das Jahr ungefähr gleich oder verändert sie sich?

9. Bleiben die Niederschläge gleich oder verändern sie sich?

10. Vergleiche die durchschnittliche Temperatur mit der durchschnittlichen Temperatur von Wien (ungefähr 10 °C). Ist die durchschnittliche Jahrestemperatur höher oder niedriger als in Wien?

11. Vergleiche die durchschnittliche Niederschlagsmenge mit der durchschnittlichen Niederschlagsmenge von Wien (ungefähr 600 mm). Ist die durchschnittliche Niederschlagsmenge höher oder niedriger als in Wien?

12. Befindet sich der Ort auf der Nordhalbkugel oder auf der Südhalbkugel?

