**Lernziel- und Leistungsvereinbarung für BioTOP 4**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schuljahr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ Klasse / \_\_\_ Semester

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Das Atmungssystem** | **So schätze ich mich ein** | **So schätzt mich L ein** |
|  | **☺ ☺** | **☺** | **😐** | **☹** |
| **Arbeitshaltung** |  |  |  |  |  |
| Meine Mitschriften und Arbeitsblätter sind vollständig und geordnet. |  |  |  |  |  |
| Ich habe meine Arbeitsmaterialien mitgebracht und rechtzeitig vorbereitet. |  |  |  |  |  |
| Arbeitsaufträge erfülle ich vollständig und zeitgerecht. |  |  |  |  |  |
| Schriftliche Arbeiten bemühe ich in ansprechender Form zu gestalten. |  |  |  |  |  |
| Ich arbeite mit und beteilige mich auch aktiv an Partner- und Gruppenarbeiten. |  |  |  |  |  |
| **Kompetenzen (nach dem naturwissenschaftlichen Kompetenzmodell)** |
| Ich kann mir Wissen aneignen, es darstellen und die Informationen weitergeben. |  |  |  |  |  |
| Ich kann Vermutungen aufstellen, Beobachtungen und Versuche planen und durchführen sowie die Ergebnisse protokollieren und interpretieren. |  |  |  |  |  |
| Ich kann Daten bewerten, Schlüsse daraus ziehen und fachlich korrekt und folgerichtig argumentieren. |  |  |  |  |  |
| **Lernziele** |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Bestandteile des Atmungssystems nennen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Aufgaben des Atmungssystems nennen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann den Gasaustausch beschreiben. |  |  |  |  |  |
| **Meine besondere Leistung:** |