

Name: _____

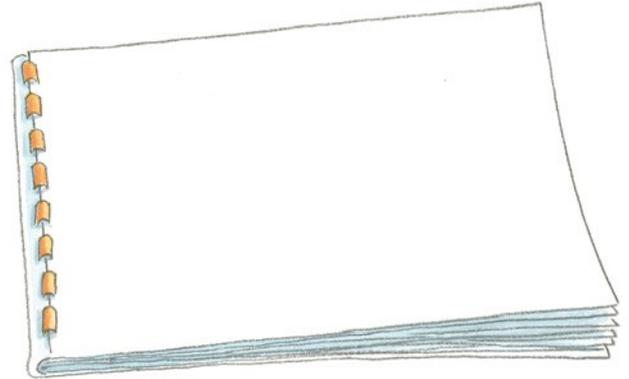
Datum: _____

Lange Winterabende

1. Lies den Text genau.
Unterstreiche schwierige Wörter.

Wörter mit ck

- ein Fax schicken
- einen Trick beherrschen
- eine Tablette schlucken
- rote Flecken auf den Backen haben
- zum Rock Socken anziehen
- ein Block für Notizen
- ein lockerer Zahn
- eine langsame Schnecke



2. Hier kannst du die Wörter üben.
Schreibe zuerst das Wort, mache dann einige Übungen dazu.

Tipps zum Üben

- Verwandte Wörter
- Zusammengesetzte Wörter
- Wortgruppen
- NW: EZ – MZ
- ZW: ich ..., du ..., er ...
- EW: steigern

Name: _____

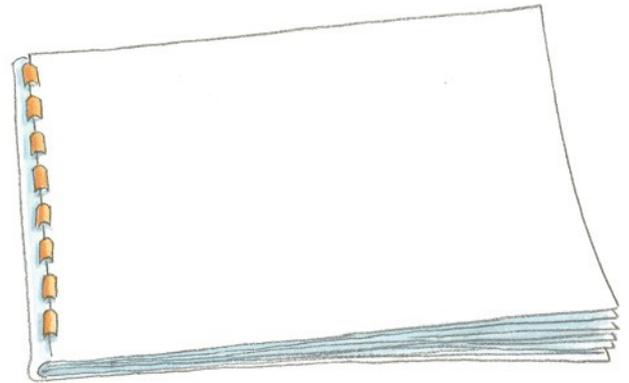
Datum: _____

Lange Winterabende

1. Lies den Text.
Kennzeichne schwierige Stellen, die du dir besonders gut merken möchtest.
2. Lies jeweils eine Wortgruppe und versuche sie dir zu merken.
Dann knicke das Blatt und schreibe die Wortgruppe auf!

Wörter mit ck

- ein Fax schicken
- einen Trick beherrschen
- eine Tablette schlucken
- rote Flecken auf den Backen haben
- zum Rock Socken anziehen
- ein Block für Notizen
- ein lockerer Zahn
- eine langsame Schnecke



Hier kannst du das Blatt knicken.

3. Kontrolliere jedes Wort mit dem Text oben.
Wie viele Wörter hast du richtig geschrieben? von

Name: _____

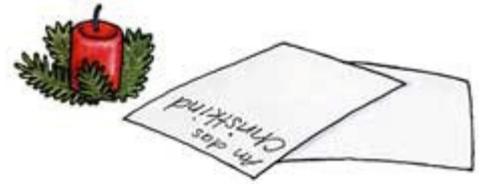
Datum: _____

Weihnachten kommt bald

1. Lies den Text genau.
Unterstreiche schwierige Wörter.

Vor Weihnachten

Auf dem Tisch im Wohnzimmer steht ein Adventkranz.
Neben der hölzernen Krippe brennt eine duftende Kerze.
Eine Topfpflanze ist mit Herzen geschmückt.
Schneeflocken tanzen am Fenster vorbei.
Die Großmutter bindet sich eine Schürze um.
Sie bäckt goldgelbe Krapfen in Schmalz.



2. Hier kannst du die Wörter üben.
Schreibe zuerst das Wort, mache dann einige Übungen dazu.

Tipps zum Üben

- Verwandte Wörter
- Zusammengesetzte Wörter
- Wortgruppen
- NW: EZ – MZ
- ZW: ich ..., du ..., er ...
- EW: steigern

Name: _____

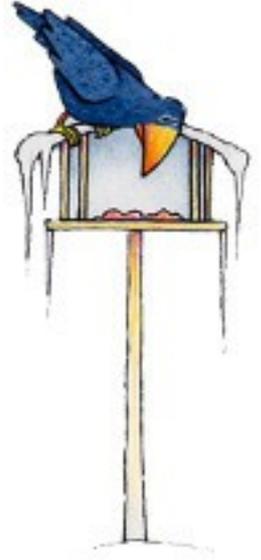
Datum: _____

Wir betreiben Wintersport

1. Lies den Text genau.
Unterstreiche schwierige Wörter.

Eine ee-Geschichte

Im Winter ist der See zugefroren.
Weiß glänzen die Bäume in der Allee.
Unter dem Schnee wächst kein Klee.
Die Bänke im Park sind leer.
Das große Beet im Garten ist mit Stroh zugedeckt.
Tim trinkt heißen Tee.
Er träumt von einem Urlaub am Meer.



2. Hier kannst du die Wörter üben.
Schreibe zuerst das Wort, mache dann einige Übungen dazu.

Tipps zum Üben

- Verwandte Wörter
- Zusammengesetzte Wörter
- Wortgruppen
- NW: EZ – MZ
- ZW: ich ..., du ..., er ...
- EW: steigern

Name: _____

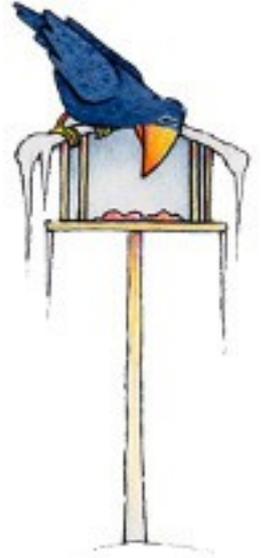
Datum: _____

Wir betreiben Wintersport

1. Lies den Text.
Kennzeichne schwierige Stellen, die du dir besonders gut merken möchtest.
2. Lies jeweils einen Satz und versuche ihn dir zu merken.
Dann knicke das Blatt und schreibe den Satz auf.

Eine ee-Geschichte

Im Winter ist der See zugefroren.
Weiß glänzen die Bäume in der Allee.
Unter dem Schnee wächst kein Klee.
Die Bänke im Park sind leer.
Das große Beet im Garten ist mit Stroh zugedeckt.
Tim trinkt heißen Tee.
Er träumt von einem Urlaub am Meer.



Hier kannst du das Blatt knicken.

3. Kontrolliere jedes Wort mit dem Text oben.
Wie viele Wörter hast du richtig geschrieben? von

Name: _____

Datum: _____

Wir können helfen

1. Lies den Text genau.
Unterstreiche schwierige Wörter.

Freude bereiten

Die Kinder einer vierten Klasse wollen Geschenke basteln.

Die Geschenke möchten sie den kranken Kindern im Krankenhaus bringen.

Alle machen sich Gedanken.

Welches Werkzeug brauchen sie zum Basteln?

Was sollen sie schenken?

Ihre Ideen schreiben die Kinder an die Tafel.



2. Hier kannst du die Wörter üben.
Schreib zuerst das Wort, mach dann einige Übungen dazu.

Tipps zum Üben

- Verwandte Wörter
- Zusammengesetzte Wörter
- Wortgruppen
- NW: EZ - MZ
- ZW: ich ..., du ..., er ...
- EW: steigern

Name: _____

Datum: _____

Wir können helfen

1. Lies den Text.
Kennzeichne schwierige Stellen, die du dir besonders gut merken möchtest.
2. Lies jeweils einen Satz und versuche ihn dir zu merken.
Dann knicke das Blatt und schreib den Satz auf.

Freude bereiten

Die Kinder einer vierten Klasse wollen Geschenke basteln.

Die Geschenke möchten sie den kranken Kindern im Krankenhaus bringen.

Alle machen sich Gedanken.

Welches Werkzeug brauchen sie zum Basteln?

Was sollen sie schenken?

Ihre Ideen schreiben die Kinder an die Tafel.



Hier kannst du das Blatt knicken.

3. Kontrolliere jedes Wort mit dem Text oben.
Wie viele Wörter hast du richtig geschrieben?

<input type="text"/>	von	42
----------------------	-----	----

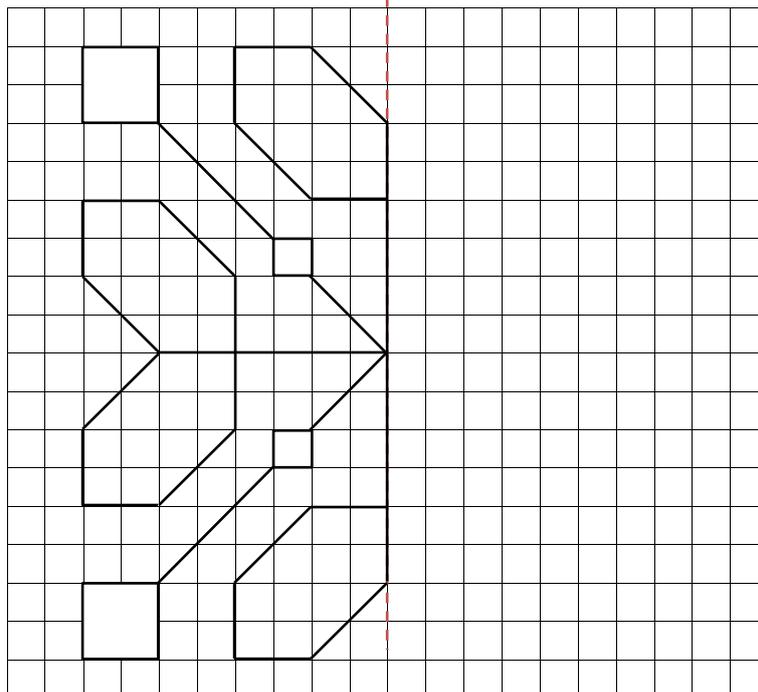
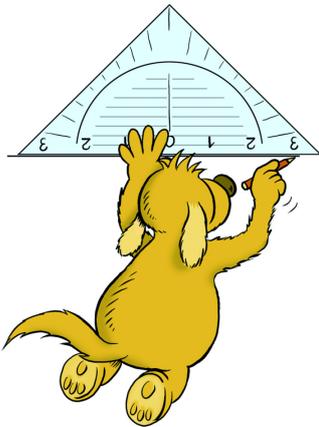
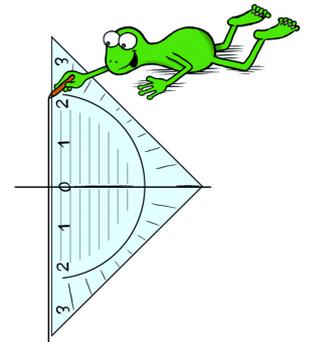
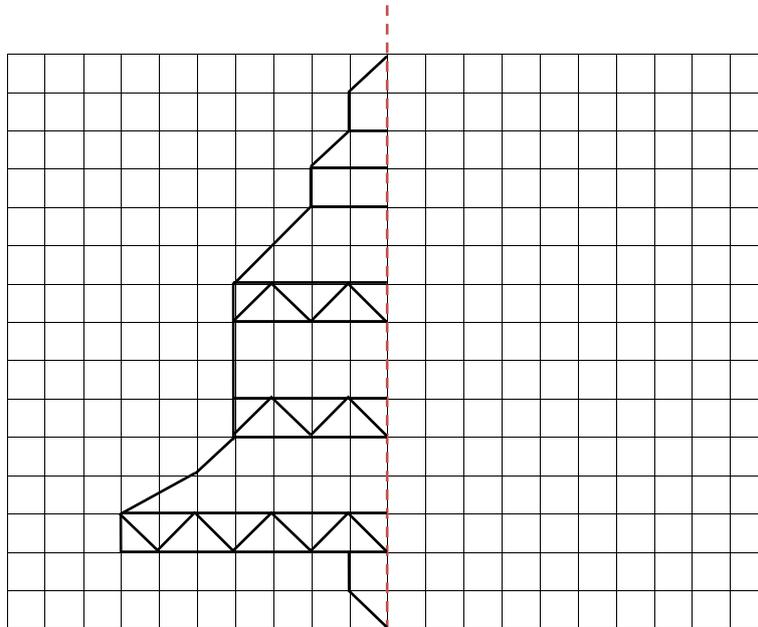
Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Spiegelbilder zeichnen

Übertrage die linke Hälfte der Figur genau an der Spiegelachse auf die rechte Seite.
Arbeite mit dem Lineal!



Name: _____

KV 32

My Christmas list

Dear Santa,

for Christmas I'd like

a _____,

a _____

and

_____.

All the year I was a good _____

I was not _____, but _____.

Yours _____

boy

girl

good

nice

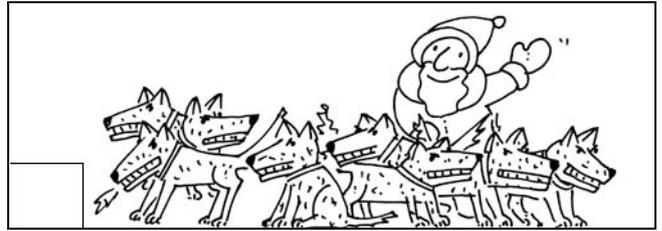
naughty

- 1 Write a Christmas list.
- 2 Decorate your Christmas list. You can publish it in class.

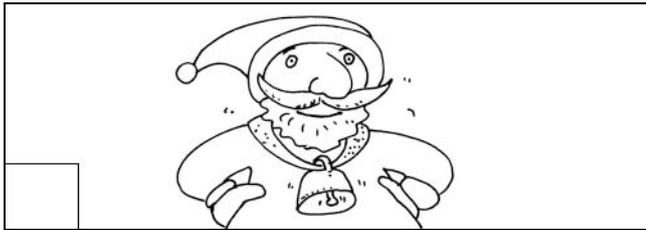
True or false?



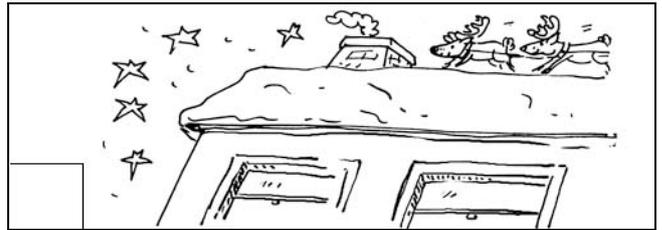
The children hang their stockings at the door.



Father Christmas comes with his eight wolves.



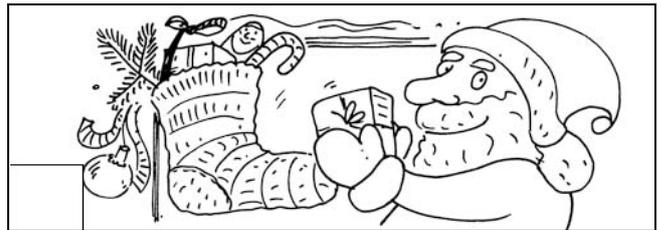
Father Christmas has a bell around his neck.



Father Christmas lands on the roof.



Father Christmas comes through the chimney.



Father Christmas fills the stockings with presents.



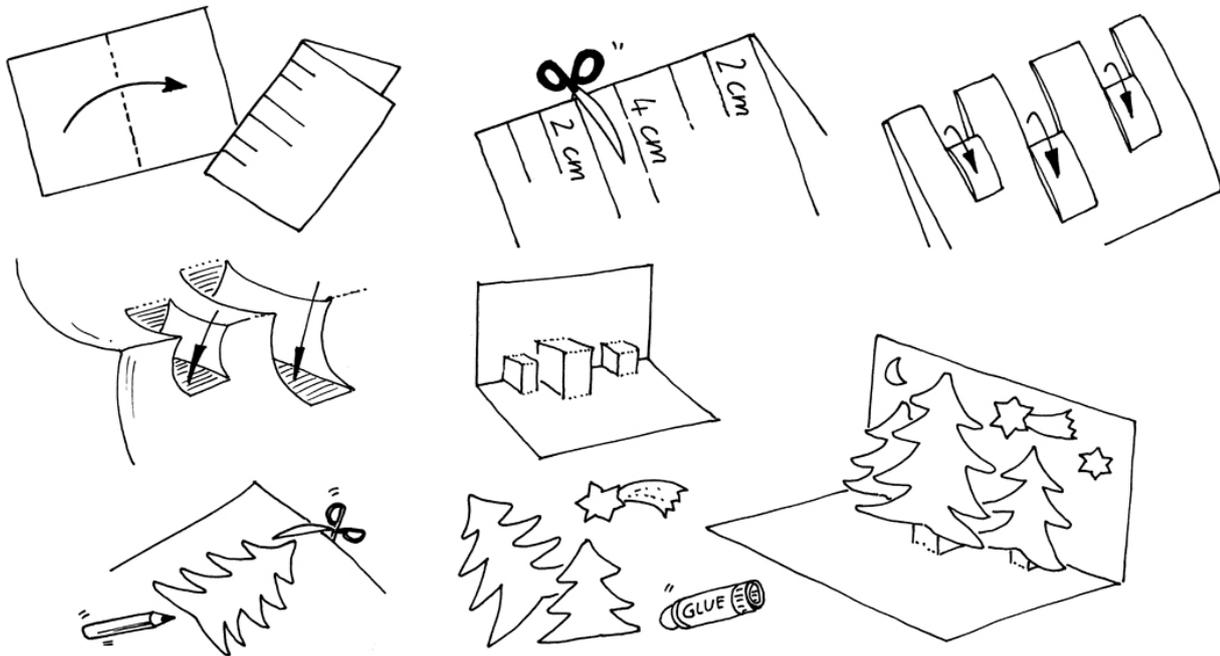
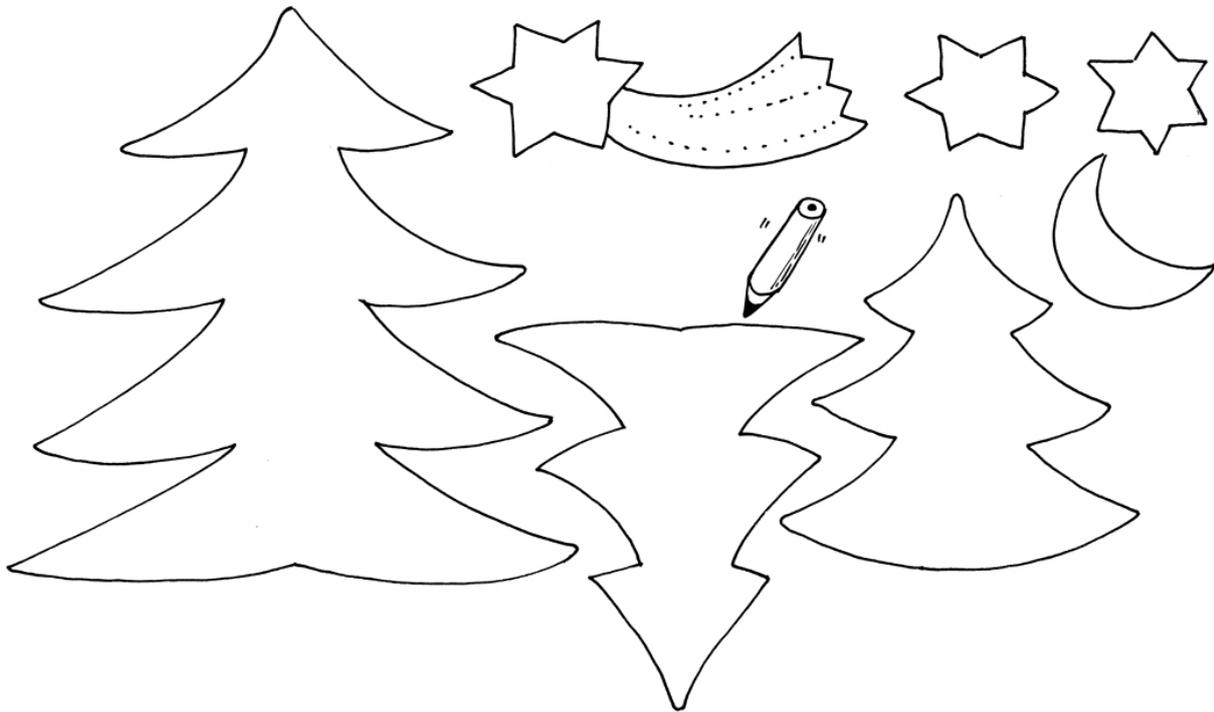
The children get the presents on the 24th of December.



The children get the presents on the 25th of December.

- 1 What is true? Read and tick five pictures.
- 2 Read the true sentences to your class.

My Christmas card



- 1 Make a Christmas card.
- 2 Write a text for someone you like.